

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛОГИСТИКА»

Через изучение дисциплины «Логистика», приобретаются следующие компетенции:

ПК-3: Способен организовывать логистические процессы в организации и выполнение типовых задач организации сетей поставок.

Так как данные компетенции приобретаются через освоение целого ряда дисциплин и прочих видов учебной работы (практики), при промежуточной аттестации осуществляется проверка не самих компетенций, а соотношенных с ними результатов обучения, которые формируются в ходе изучения данной дисциплины.

Результаты обучения по данной дисциплине – это перечень знаний, умений и навыков (владений), которые были приобретены в ходе её изучения. Результаты обучения являются измеримыми и их достижение является подтверждением того, что запланированный этап формирования компетенции достигнут.

Форма промежуточной аттестации – курсовая работа, зачет с оценкой.

Компетенции, этап их формирования, ожидаемые результаты обучения, определяющие уровень сформированности компетенций, приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень знаний, умений в процессе освоения образовательной программы по дисциплине «Логистика»

Компетенция и ее описание	Ожидаемые результаты обучения, определяющие уровень сформированности компетенции
ПК-3: Способен организовывать логистические процессы в организации и выполнение типовых задач организации сетей поставок.	Знает: Подходы к структуризации логистических систем, методы анализа и оптимизации
	Умеет: Использовать логистический инструментарий для обоснования управленческого решения, осуществлять оценку эффективности логистических решений в области производства, снабжения, распределения
	Владеет: Способностью критически оценивать анализируемые логистические объекты, аргументировано выбирать оптимальный вариант решения, используя правила логистики

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В ходе написания и защиты курсовой работы формируется компетенция и приобретаются знания, умения и владения.

Критерии оценивания курсовой работы

По результатам проверки и защиты курсовой работы выставляется оценка.

Работа положительно оценивается при условии соблюдения следующих требований:

- соответствия содержания выбранной теме;
- наличия структурированных частей, полностью раскрывающих содержание темы;
- качества содержания работы: достижение сформулированной цели и решение задач исследования; полнота раскрытия темы; логика аргументации и стройность изложения представленного материала, качество выполнения текстового и графического материала, умение применять различные методы исследования; отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме; аргументированное обоснование выводов и предложений;
- умения защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов;
- уровня самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.

Шкала оценивания курсовой работы

Оценка *«отлично»* выставляется при выполнении работы в установленные сроки, в полном объеме и на высоком теоретическом уровне. Работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил. Студент свободно владеет теоретическим материалом, умеет применить его при решении задач, сформулированных в работе; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка *«хорошо»* выставляется при выполнении работы в установленные сроки, в полном объеме. В работе проработаны все разделы содержательной части, но выводы носят поверхностный характер. Работа оформлена с соблюдением установленных правил, но с незначительными замечаниями. Студент достаточно владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя. На большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при выполнении курсового проекта в установленные сроки, в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов. Студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в случае, если студент не выполняет работу в установленные сроки или выполняет ее с грубыми нарушениями требований по содержанию и оформлению. Заявленная тема работы не раскрыта. Студент не может защитить свои выводы, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них.

На зачете при оценке осваиваемой компетенции используются следующие критерии:

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).

2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).

3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, на достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует).

Соответствие показателей и критериев их оценивания приведено в таблице 2.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в таблице 2.

Типовые вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Логистика»

1. Предмет, цель, содержание, задачи, структура и взаимосвязь курса с другими экономическими дисциплинами.
2. Определение понятия и основные области применения понятия «логистика». Этапы развития логистики.
3. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом.
4. Основные концепции логистики и необходимость рационализации хозяйственной деятельности путем оптимизации потоковых процессов.
5. Понятие и виды материальных потоков.
6. Правила логистики.
7. Логистические операции.
8. Классификация издержек в логистике.
9. Организационная структура логистики на предприятии.
10. Показатели логистики.
11. Логистика и стратегическое планирование.
12. Понятие логистической системы. Виды и принципы построения логистических систем.
13. Использование системного подхода в процессе управления материальным потоком.
14. Сущность и задачи закупочной логистики. Задача "сделать или купить".
15. Задача выбора поставщика.
16. Понятие производственной логистики.
17. Традиционная и логистическая концепции организации производства.
18. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками.
19. Понятие и задачи распределительной логистики.
20. Логистические каналы и логистические цепи.
21. Аутсорсинг в логистике.
22. Сущность и задачи транспортного обеспечения логистики. Выбор перевозчика.
23. Информационные потоки в логистике. Требования к информационным системам в логистике.
24. Информационные технологии в логистике.
25. Понятие логистического сервиса. Определение оптимального объема уровня логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса.
26. Понятие и основные виды материальных запасов. Основные причины создания запасов. Измерение размера запасов.
27. Определение оптимального размера текущего запаса. Затраты на создание и хранение запасов. Определение размера страховых запасов.

28. Общая характеристика и параметры основных систем контроля состояния запасов. Анализ ABC.
29. Виды и функции складов. Определение оптимального количества и мест расположения складов на обслуживаемой территории.
30. Виды и организация складских операций.

ТАБЛИЦА 2 – Приобретаемые ЗУВ

Вопрос	Приобретаемые знания, умения, владения
1. Предмет, цель, содержание, задачи, структура и взаимосвязь курса с другими экономическими дисциплинами.	Знает: Подходы к структуризации логистических систем, методы анализа и оптимизации
2. Определение понятия и основные области применения понятия «логистика». Этапы развития логистики	Умеет: Использовать логистический инструментарий для обоснования управленческого решения, осуществлять оценку эффективности логистических решений в области производства, снабжения, распределения
3. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом	Знает: Подходы к структуризации логистических систем, методы анализа и оптимизации
4. Основные концепции логистики и необходимость рационализации хозяйственной деятельности путем оптимизации потоковых процессов	Владеет: Способностью критически оценивать анализируемые логистические объекты, аргументировано выбирать оптимальный вариант решения, используя правила логистики
5. Понятие и виды материальных потоков.	Умеет: Использовать логистический инструментарий для обоснования управленческого решения, осуществлять оценку эффективности логистических решений в области производства, снабжения, распределения
6. Правила логистики.	Владеет: Способностью критически оценивать анализируемые логистические объекты, аргументировано выбирать оптимальный вариант решения, используя правила логистики
7. Логистические операции	Знает: Подходы к структуризации логистических систем, методы анализа и оптимизации
8. Классификация издержек в логистике.	Владеет: Способностью критически оценивать анализируемые логистические

	объекты, аргументировано выбирать оптимальный вариант решения, используя правила логистики
9. Организационная структура логистики на предприятии	Знает: Подходы к структуризации логистических систем, методы анализа и оптимизации
10. Показатели логистики	Умеет: Использовать логистический инструментарий для обоснования управленческого решения, осуществлять оценку эффективности логистических решений в области производства, снабжения, распределения
11. Логистика и стратегическое планирование	Владеет: Способностью критически оценивать анализируемые логистические объекты, аргументировано выбирать оптимальный вариант решения, используя правила логистики
12. Понятие логистической системы. Виды и принципы построения логистических систем	Знает: Подходы к структуризации логистических систем, методы анализа и оптимизации
13. Использование системного подхода в процессе управления материальным потоком	Знает: Подходы к структуризации логистических систем, методы анализа и оптимизации
14. Сущность и задачи закупочной логистики. Задача "сделать или купить"	Знает: Подходы к структуризации логистических систем, методы анализа и оптимизации
15. Задача выбора поставщика.	Знает: Подходы к структуризации логистических систем, методы анализа и оптимизации
16. Понятие производственной логистики.	Умеет: Использовать логистический инструментарий для обоснования управленческого решения, осуществлять оценку эффективности логистических решений в области производства, снабжения, распределения
17. Традиционная и логистическая концепции организации производства.	Знает: Подходы к структуризации логистических систем, методы анализа и оптимизации
18. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками	Владеет: Способностью критически оценивать анализируемые логистические объекты, аргументировано выбирать оптимальный

	вариант решения, используя правила логистики
19. Понятие и задачи распределительной логистики.	Умеет: Использовать логистический инструментарий для обоснования управленческого решения, осуществлять оценку эффективности логистических решений в области производства, снабжения, распределения
20. Логистические каналы и логистические цепи	Знает: Подходы к структуризации логистических систем, методы анализа и оптимизации
21. Аутсорсинг в логистике	Владеет: Способностью критически оценивать анализируемые логистические объекты, аргументировано выбирать оптимальный вариант решения, используя правила логистики
22. Сущность и задачи транспортного обеспечения логистики. Выбор перевозчика.	Умеет: Использовать логистический инструментарий для обоснования управленческого решения, осуществлять оценку эффективности логистических решений в области производства, снабжения, распределения
23. Информационные потоки в логистике. Требования к информационным системам в логистике.	Умеет: Использовать логистический инструментарий для обоснования управленческого решения, осуществлять оценку эффективности логистических решений в области производства, снабжения, распределения
24. Информационные технологии в логистике	Владеет: Способностью критически оценивать анализируемые логистические объекты, аргументировано выбирать оптимальный вариант решения, используя правила логистики
25. Понятие логистического сервиса. Определение оптимального объема уровня логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса	Знает: Подходы к структуризации логистических систем, методы анализа и оптимизации
26. Понятие и основные виды материальных запасов. Основные причины создания запасов. Измерение размера запасов.	Умеет: Использовать логистический инструментарий для обоснования управленческого решения, осуществлять оценку эффективности логистических решений в области производства, снабжения, распределения
27. Определение оптимального	Знает: Подходы к структуризации

размера текущего запаса. Затраты на создание и хранение запасов. Определение размера страховых запасов	логистических систем, методы анализа и оптимизации
28. Общая характеристика и параметры основных систем контроля состояния запасов. Анализ ABC.	Владеет: Способностью критически оценивать анализируемые логистические объекты, аргументировано выбирать оптимальный вариант решения, используя правила логистики
29. Виды и функции складов. Определение оптимального количества и мест расположения складов на обслуживаемой территории.	Умеет: Использовать логистический инструментарий для обоснования управленческого решения, осуществлять оценку эффективности логистических решений в области производства, снабжения, распределения
30. Виды и организация складских операций	Владеет: Способностью критически оценивать анализируемые логистические объекты, аргументировано выбирать оптимальный вариант решения, используя правила логистики

При проведении зачета осуществляется оценка освоения компетенции и установление оценки.

Описание шкалы оценивания компетенций представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Описание шкалы оценивания компетенций

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ответ на все вопросы зачета и дополнительные вопросы	Имели место небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество или имело место существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов	Имеет место существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы билета или полное несоответствие по более чем 50% материала вопросов билета

Оценочные средства для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

На всем протяжении курса имеется внутренняя взаимосвязь и преемственность всех видов работы (контактной, с преподавателем в аудитории и самостоятельной работы студента) по формированию заявленных компетенций.

Процедура организации и проведения экзаменов и зачетов определена СТ ДВГУПС 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» (в последней редакции).

Приём зачёта осуществляется в зачётную неделю (первую неделю зачётно-экзаменационной сессии). Зачёт проводится в устной форме по перечню вопросов, вынесенных на зачёт по учебному предмету.

При явке на зачёт студент обязан иметь при себе зачётную книжку для предъявления преподавателю, осуществляющему приём зачётов. Положительная оценка, полученная студентом, отмечается преподавателем в зачётной книжке студента и в аттестационной ведомости (листе). Оценка «незачтено» отмечается преподавателем только в аттестационной ведомости (листе).

Пересдача неудовлетворительной оценки происходит согласно СТ ДВГУПС 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» (в последней редакции).